**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (1. godina učenja, 140 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET** | Pozdravljanje  Predstavljanje sebe i drugih  Upoznavanje  Opisivanje sebe i drugih | 26 | rujan, listopad | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.1.1.  Učenik sluša i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.2.  Učenik čita i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.3.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.4.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.5.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.1.1.  Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom  SŠ (2) TJ B.1.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama  SŠ (2) TJ B.1.3.  Učenik poštuje drukčije svjetonazore  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.1.1.  Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika  SŠ (2) TJ C.1.2.  Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima  SŠ (2) TJ C.1.3.  Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranog jezika | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.4.Učenik promiče ravnopravnost spolova |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI** | Moja obitelj  Zanimanja  Izricanje vremena  Svakodnevni život  Moja škola – školski pribor i predmeti  Raspored sati  Komunikacija u razredu  Moja kuća/stan, oprema  Moje okruženje –  Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina | 44 | listopad,  studeni, prosinac,  siječanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Slobodno vrijeme  -aktivnosti i hobiji  Druženje  Naručivanje pića i hrane  Odlazak u kino  Kupovanje prehrambenih proizvoda  Odabir i kupovanje odjeće i obuće  Tradicija i običaji –  Valentinovo  Karneval | 36 | siječanj,  veljača,  ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Italija: geografske osobitosti i regije  Europske zemlje  Nacionalnosti  Putovanja  Vremenska prognoza  Tradicija i običaji - Uskrs | 30 | travanj,  svibanj, lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1.razreda | | 4 | lipanj |  |  |
| **UKUPNO** | | **140** |  |  |  |

Napomena:

**Projekti** (10 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | kratak i jednostavan | 100 – 200 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | kratak i jednostavan | 100 - 200 |
| **Pisanje** | kratak i jednostavan | 60 -100 |
| **Govorenje** | kratak i jednostavan | 60 - 100 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>